

Leesbevordering bij laagtaalvaardigen

Vooronderzoek: conclusies

- 1) Leerlingen lezen wel graag!
- 2) Literaire discriminatie: er is geen literatuur in OKAN- of bso-handboeken te vinden.
- 3) Bso-handboeken zijn onvoldoende voorbereid op de grote instroom van laagtaalvaardigen uit het OKAN-onderwijs.
- 4) Er is een duidelijke vraag naar taalmateriaal op maat gemaakt van laagtaalvaardige leerlingen.

Het ontwikkelen van een literatuurhandboek

Samenwerken met de praktijk



differentiatie

aanschouwelijk werken

straffe auteurs



korte alinea's

eenvoudige taal

uitdagende inhoud



inhoudsgericht

veelzijdige oefeningen

taalgericht

veel gesprekken

Literatuurworkshops

leerlingen overhalen om te lezen



het onderwijsveld overhalen om hen te laten lezen

overhaald



Robbe Pessemier
Thibaut Duthois
Nikolaas Mergan

Promotor:
An Van Uytvanck